

## Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej

### DZIENNIK PRAKTYK

jednolite studia magisterskie, praktyczny  
poziom, profil

### PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Kierunek studiów

.....  
imię i nazwisko studenta

.....  
Nr albumu

Potwierdzam udział w szkoleniu o charakterze organizacyjno-informacyjnym z Opiekunem  
Praktyk Studenckich w celu omówienia przebiegu praktyki.

.....  
podpis Studenta

# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie

99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wans.wsgk.com.pl

➤ Dane studenta odbywającego praktykę

Imię i nazwisko .....

Rok.....semestr:.....

➤ Dane dotyczące placówki (nazwa, adres, imię i nazwisko opiekuna praktyki) .....

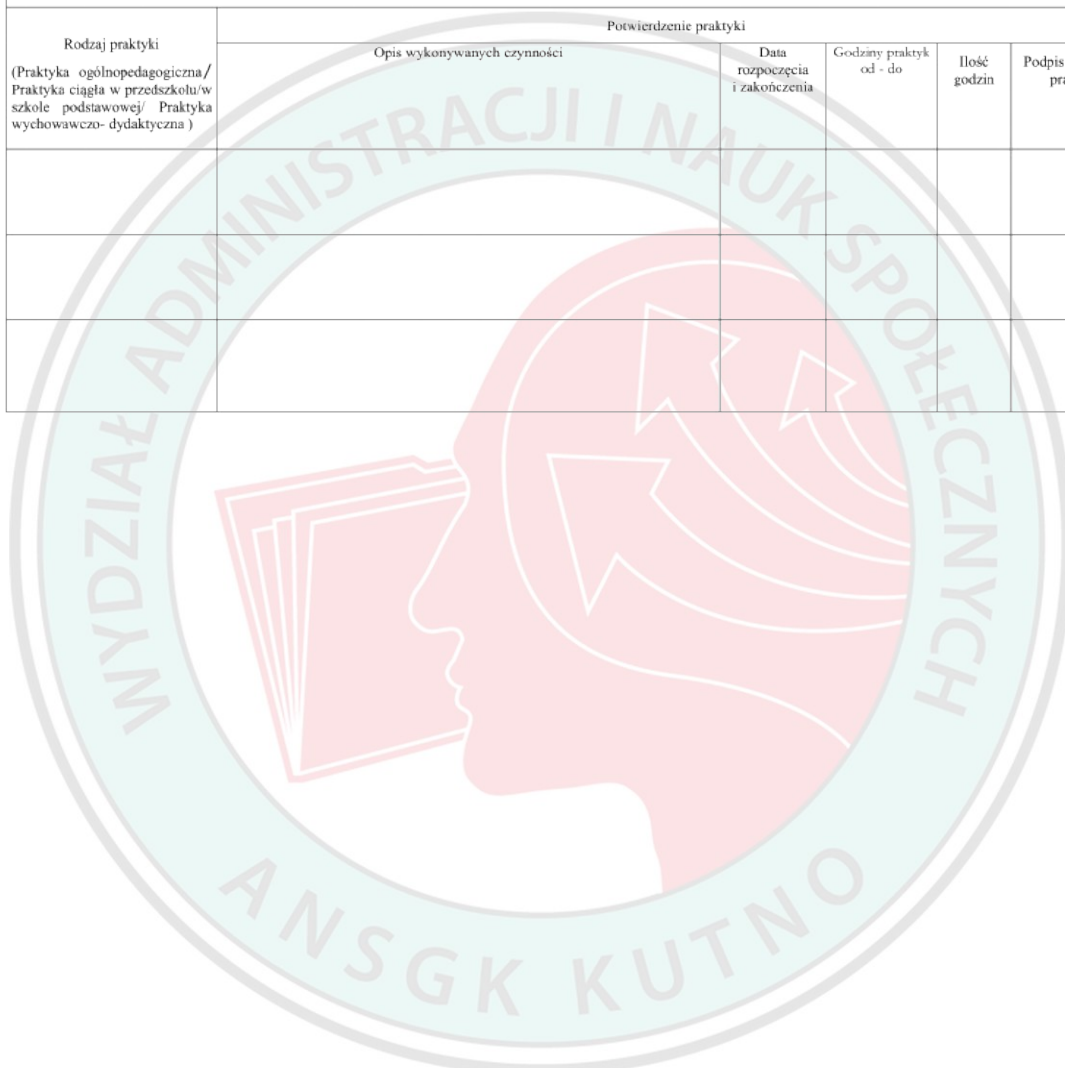
.....

➤ Przebieg praktyki

Termin i liczba godzin trwania praktyki - od .....do ..... liczba godzin: .....

**Przebieg praktyki**

Rodzaj praktyki (Praktyka ogólnopedagogiczna/ Praktyka ciągła w przedszkolu/w szkole podstawowej/ Praktyka wychowawczo- dydaktyczna )	Potwierdzenie praktyki				
	Opis wykonywanych czynności	Data rozpoczęcia i zakończenia	Godziny praktyk od - do	Ilość godzin	Podpis opiekuna praktyk





# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie

99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wans.wsgk.com.pl

## Ocena końcowa zaliczenia praktyki ogólnopedagogicznej

Imię i nazwisko: .....

- student/ka Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej odbył/a praktyki pedagogiczne w terminie: .....

Samodzielnie przeprowadził/a: ..... godzin lekcji/zajęć w .....

Obserwował/a ..... godzin lekcji/zajęć z .....

.....  
prowadzonych przez nauczycieli i studentów .....

Zadania bloku psychologiczno-pedagogicznego student realizował w ciągu ..... godzin odbywania praktyki poprzez udział w: .....

Ponadto brał udział w następujących działaniach dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela :

- np. lekcje wychowawcze (prowadził i/lub obserwował)

-

.....

Proponowana ocena końcowa (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0): .....

Podpis nauczyciela-opiekuna praktyk

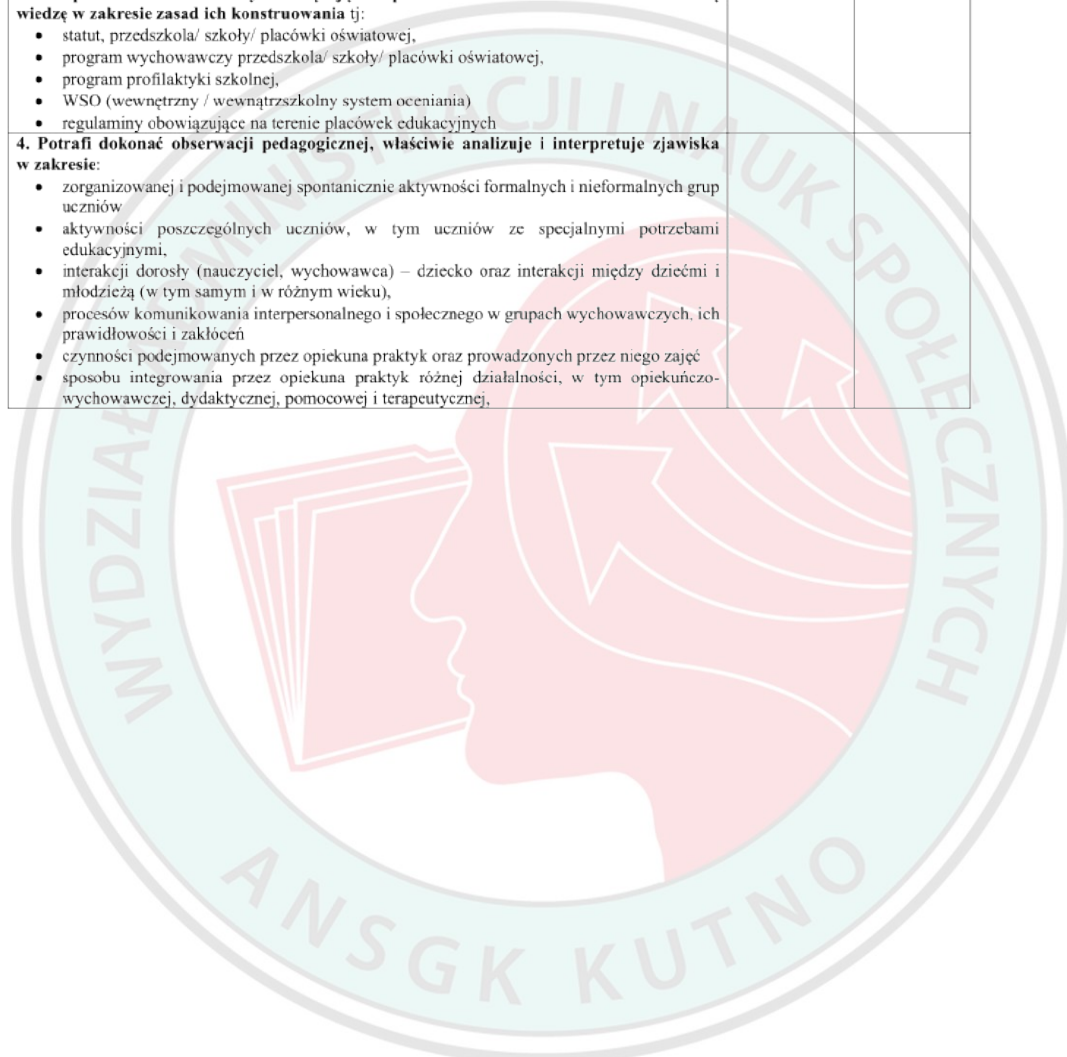
*\*wybrać właściwe*

Podpis praktykanta



Karta kompetencji studenta – praktyka ogólnopedagogiczna  
(wypełnia opiekun w placówce)

..... Imię i nazwisko	Realizacja poszczególnych kompetencji	
	Tak	Nie
<b>Kompetencje studenta:</b>		
1. Zna specyfikę funkcjonowania przedszkola i szkoły lub placówki, w której odbywa praktykę		
2. Ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji pracy w placówce, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych		
3. Zna podstawowe dokumenty obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich konstruowania tj: <ul style="list-style-type: none"><li>• statut, przedszkola/ szkoły/ placówki oświatowej,</li><li>• program wychowawczy przedszkola/ szkoły/ placówki oświatowej,</li><li>• program profilaktyki szkolnej,</li><li>• WSO (wewnętrzny / wewnętrzny system oceniania)</li><li>• regulaminy obowiązujące na terenie placówek edukacyjnych</li></ul>		
4. Potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie: <ul style="list-style-type: none"><li>• zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów</li><li>• aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li><li>• interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),</li><li>• procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń</li><li>• czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć</li><li>• sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,</li></ul>		

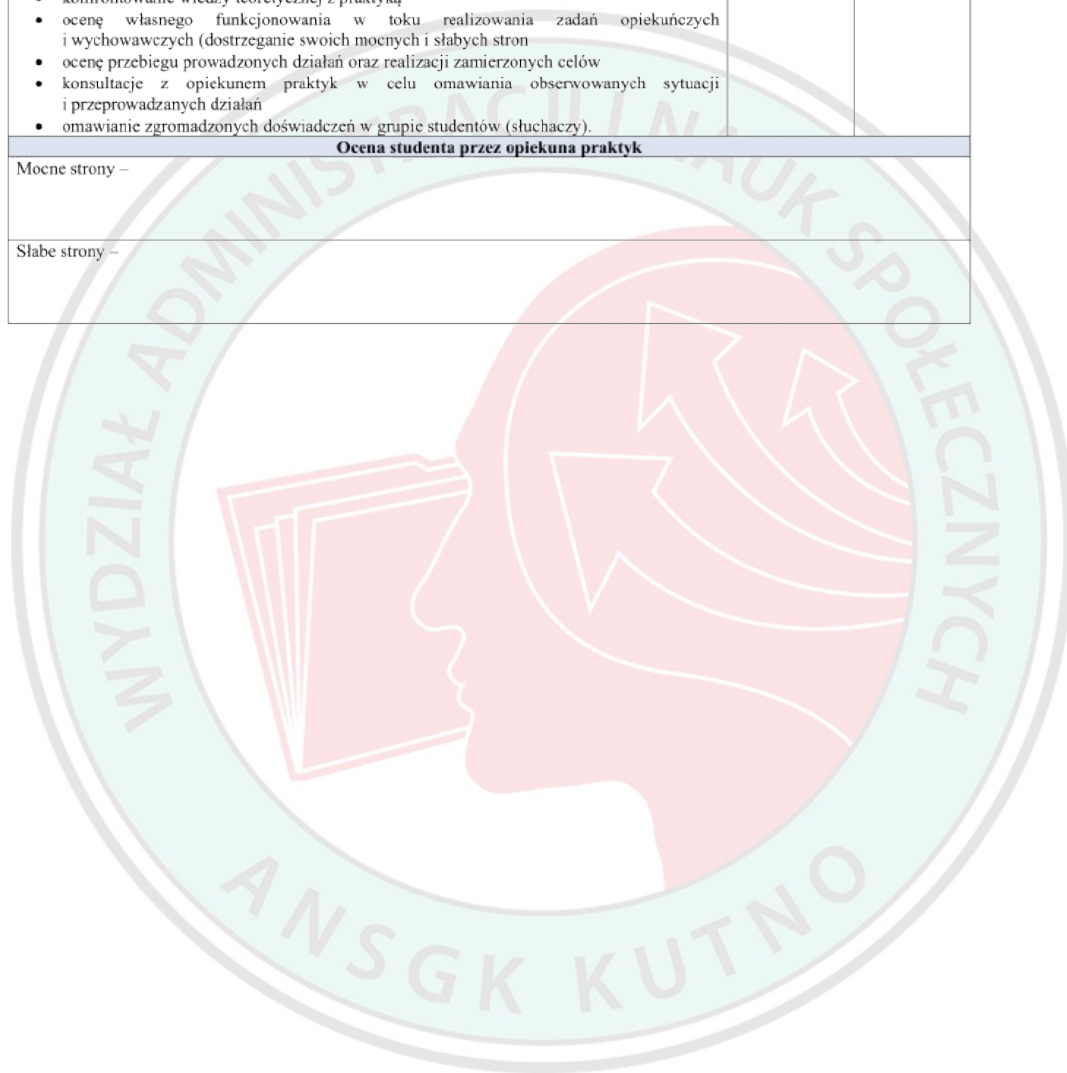


# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie

99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wans.wsgk.com.pl

<ul style="list-style-type: none"><li>dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży</li><li>działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie</li></ul>		
<b>5. Posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk ze szczególnym zwróceniem uwagi na;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa</li><li>podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,</li><li>prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych,</li><li>podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li></ul>		
<b>6. Posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>prowadzenie dokumentacji praktyki,</li><li>konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką</li><li>ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron</li><li>ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów</li><li>konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań</li><li>omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</li></ul>		
<b>Ocena studenta przez opiekuna praktyk</b>		
Mocne strony –		
Słabe strony –		



# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie

99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wans.wsgk.com.pl

## Ocena końcowa zaliczenia praktyki ciągłej/ praktyki wychowawczo-dydaktycznej w placówce oświatowej

Imię i nazwisko: .....  
- student/ka Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej odbył/a praktyki pedagogiczne w terminie:

Samodzielnie przeprowadził/a: ..... godzin lekcji/zajęć w .....  
..... obserwował/a ..... godzin lekcji/zajęć z

.....  
prowadzonych przez nauczycieli i studentów .....

Zadania bloku psychologiczno-pedagogicznego. student realizował w ciągu ..... godzin odbywania praktyki poprzez udział w:

.....  
Ponadto brał udział w następujących działaniach dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela:

- np. lekcje wychowawcze (prowadził i/lub obserwował) .....

.....

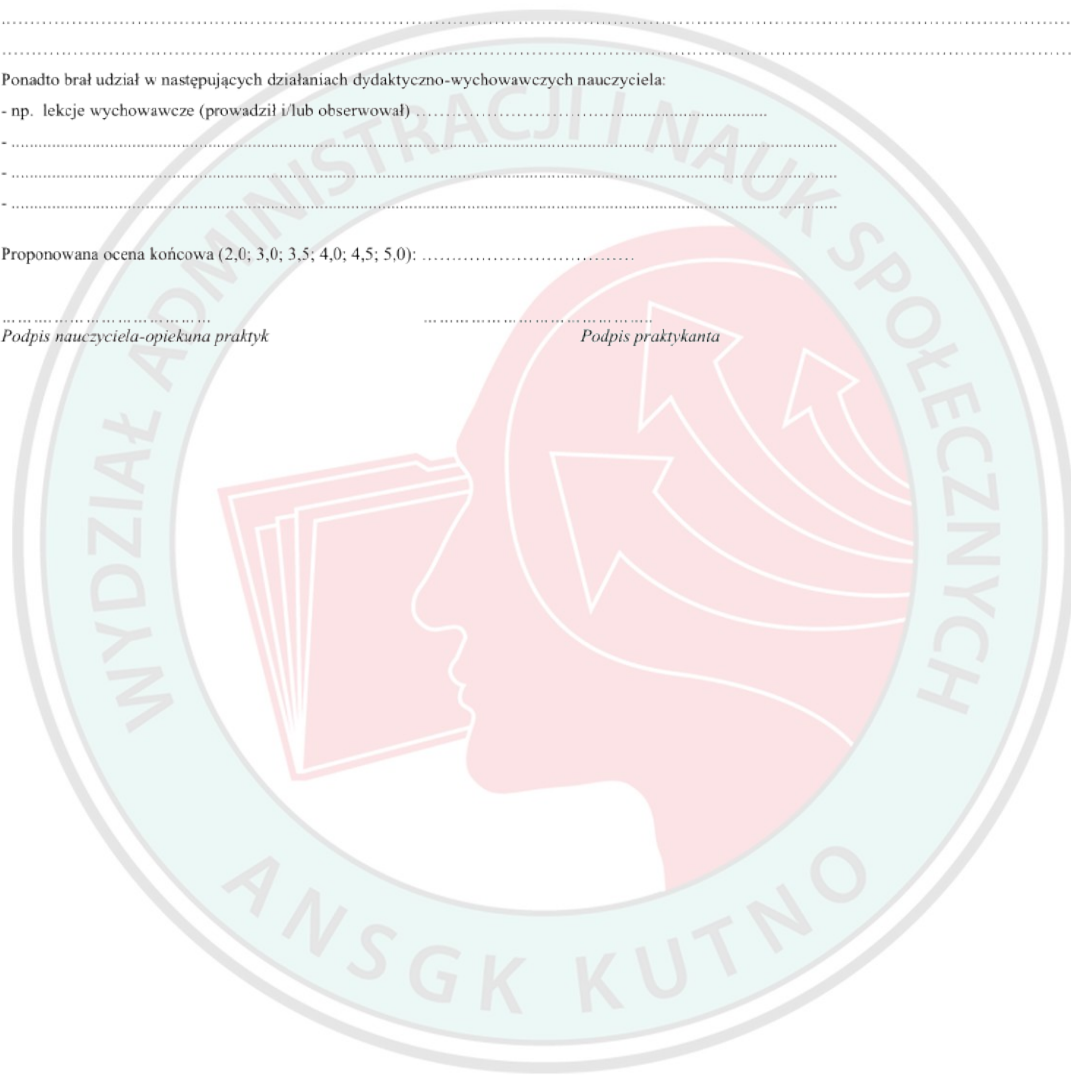
.....

.....

Proponowana ocena końcowa (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0): .....

.....  
*Podpis nauczyciela-opiekuna praktyk*

.....  
*Podpis praktykanta*



Karta kompetencji studenta etap – praktyka ciągła/ praktyka wychowawczo-dydaktyczna \*  
(wypełnia opiekun w placówce)

Imię i nazwisko	Realizacja poszczególnych kompetencji	
	Tak	Nie
<b>Kształtowanie kompetencji dydaktyczno- wychowawczych oraz opiekuńczych studenta w zakresie:</b>		
<b>1. Obserwowanie:</b>		
1. potrafi dokonać obserwacji czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,		
2. potrafi dokonać analizy toku metodycznego lekcji (zajęć), rozróżnić stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz ocenić dobór wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,		
3. potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),</li> <li>procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,</li> <li>sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,</li> <li>sposobu oceniania uczniów,</li> <li>sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,</li> <li>dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,</li> <li>funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> </ul>		
4. rozumie znaczenie : <ul style="list-style-type: none"> <li>działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,</li> <li>organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje) oraz znaczenie ergonomii stanowiska pracy ucznia i nauczyciela</li> </ul>		
<b>2. Pełnienie roli nauczyciela</b>		
1. posiada umiejętności w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>planowania lekcji (zajęć), formułowania celów, doboru metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,</li> <li>dostosowywania metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>organizacji i prowadzenia lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,</li><li>wykorzystywania w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).</li></ul>		
<b>2. potrafi właściwie interpretować zjawiska w zakresie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>dostosowywania sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,</li><li>animowania aktywności poznawczej i współdziałania uczniów,</li><li>rozwijania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,</li><li>organizowania pracy uczniów w grupach zadaniowych.</li></ul>		
<b>3. zna podstawowe dokumenty dotyczące organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich stosowania tj:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li><li>diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,</li><li>podjęcie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),</li><li>podjęcie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad.</li></ul>		
<b>4. posiada umiejętności w zakresie podejmowania współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami</b>		
<b>3. Współpraca z opiekunem praktyk oraz analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych</b>		
<b>1. ma uporządkowaną wiedzę na temat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>organizacji pracy w placówce,</li><li>realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych,</li><li>sposobu funkcjonowania, organizacji pracy,</li><li>pracowników, uczestników procesu edukacyjnego,</li><li>prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania.</li></ul>		
<b>2. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>planowanie i przeprowadzanie lekcji (zajęć),</li><li>organizowanie pracy w grupach,</li><li>przygotowywanie pomocy dydaktycznych,</li><li>wykorzystywanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej.</li></ul>		

# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie

99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wans.wsgk.com.pl

<ul style="list-style-type: none"><li>• kontrolowanie i ocenianiu uczniów,</li><li>• podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</li><li>• organizowanie przestrzeni klasy,</li><li>• podejmowanie działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li></ul>		
<p><b>3. posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prowadzenie dokumentacji praktyki,</li><li>• wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce pedagogicznej,</li><li>• ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</li><li>• ocena przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,</li><li>• konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),</li><li>• omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.</li></ul>		
<b>Ocena studenta przez opiekuna praktyk</b>		
Mocne strony –		
Słabe strony –		
<b>Zalecenia do dalszej pracy</b>		

*\*wybrać właściwie*



# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie  
99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wans.wsgk.com.pl

---



## Ocena efektów uczenia się podczas praktyki (wypełnia opiekun w placówce)

5 - bardzo wysoki poziom przygotowania, 4 - wysoki poziom przygotowania, 3 - odpowiada oczekiwaniom instytucji,  
2 - poważne zastrzeżenia

.....

Miejscowość i data

.....

Podpis opiekuna praktyk i pieczęć instytucji



# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie

99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wans.wsgk.com.pl

Efekty uczenia się podlegające ocenie Praktyka ogólnopedagogiczna		Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się			
		2	3	4	5
<b>Wiedza</b> <b>Student zna i rozumie</b>					
J.1.1.W1.	sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; K_W10				
J.1.1.W2.	realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają; K_W10				
J.1.1.W3.	zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; K_W10				
J.1.2.W4	specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy; K_W10				
<b>Umiejętności</b> <b>Student potrafi</b>					
J.1.1.U2.	analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych; K_U01				
J.1.1.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; K_K01				
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Student jest gotów do</b>					
J.1.1.K2.	praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty; K_K01				

5 - bardzo wysoki poziom przygotowania, 4 - wysoki poziom przygotowania, 3 - odpowiada oczekiwaniom instytucji,  
2 - poważne zastrzeżenia

Efekty uczenia się podlegające ocenie Praktyka wychowawczo-dydaktyczna		Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się			
		2	3	4	5
<b>Wiedza teoretyczna</b> <b>Student zna i rozumie</b>					
J.1.2.W1.	codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; K_W10, K_W11				
J.1.2.W2.	kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela; K_W10, K_W11				
J.1.2.W3	zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; K_W10, K_W11				
J.1.2.W4	specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy; K_W10, K_W11				
<b>Umiejętności praktyczne</b> <b>Student potrafi</b>					
J.1.2.U1.	wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej; K_U01, K_U07				
J.1.2.U2.	poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych; K_U01, K_U01, K_U07				
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Student jest gotów do</b>					
J.1.2.K1.	rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami; K_K01, K_K04				

Miejscowość i data

Podpis opiekuna praktyk i pieczęć instytucji

# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie

99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wans.wsgk.com.pl

Efekty uczenia się podlegające ocenie Praktyka ciągła w przedszkolu		Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się			
		2	3	4	5
<b>Wiedza teoretyczna</b> <b>Student zna i rozumie</b>					
J.1.2.W1.	codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;				
J.1.2.W2.	kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela; K_W10, K_W11				
<b>Umiejętności praktyczne</b> <b>Student potrafi</b>					
J.1.2.U1.	wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej; K_U01, K_U07				
J.1.2.U2.	poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych; K_U01, K_U07				
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Student jest gotów do</b>					
J.1.2.K1.	rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami; K_K01, K_K04				

5 - bardzo wysoki poziom przygotowania, 4 - wysoki poziom przygotowania, 3 - odpowiada oczekiwaniom instytucji,

2 - poważne zastrzeżenia

.....  
Miejscowość i data

.....  
Podpis opiekuna praktyk i pieczęćka instytucji

Efekty uczenia się podlegające ocenie <b>Praktyka ciągła w szkole</b>		Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się			
		2	3	4	5
<b>Wiedza teoretyczna</b> <b>Student zna i rozumie</b>					
J.2.W1.praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej; K_W10, K_W11					
<b>Umiejętności praktyczne</b> <b>Student potrafi</b>					
J.2.U1.stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; K_U01, K_U09, K_U14					
J.2.U2. poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo- dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć; K_U01, K_U09, K_U14					
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Student jest gotów do</b>					
J.2.K1.rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami; K_K01, K_K04					

5 - bardzo wysoki poziom przygotowania, 4 - wysoki poziom przygotowania, 3 - odpowiada oczekiwaniom instytucji, 2 - poważne zastrzeżenia

.....

Miejscowość i data

.....

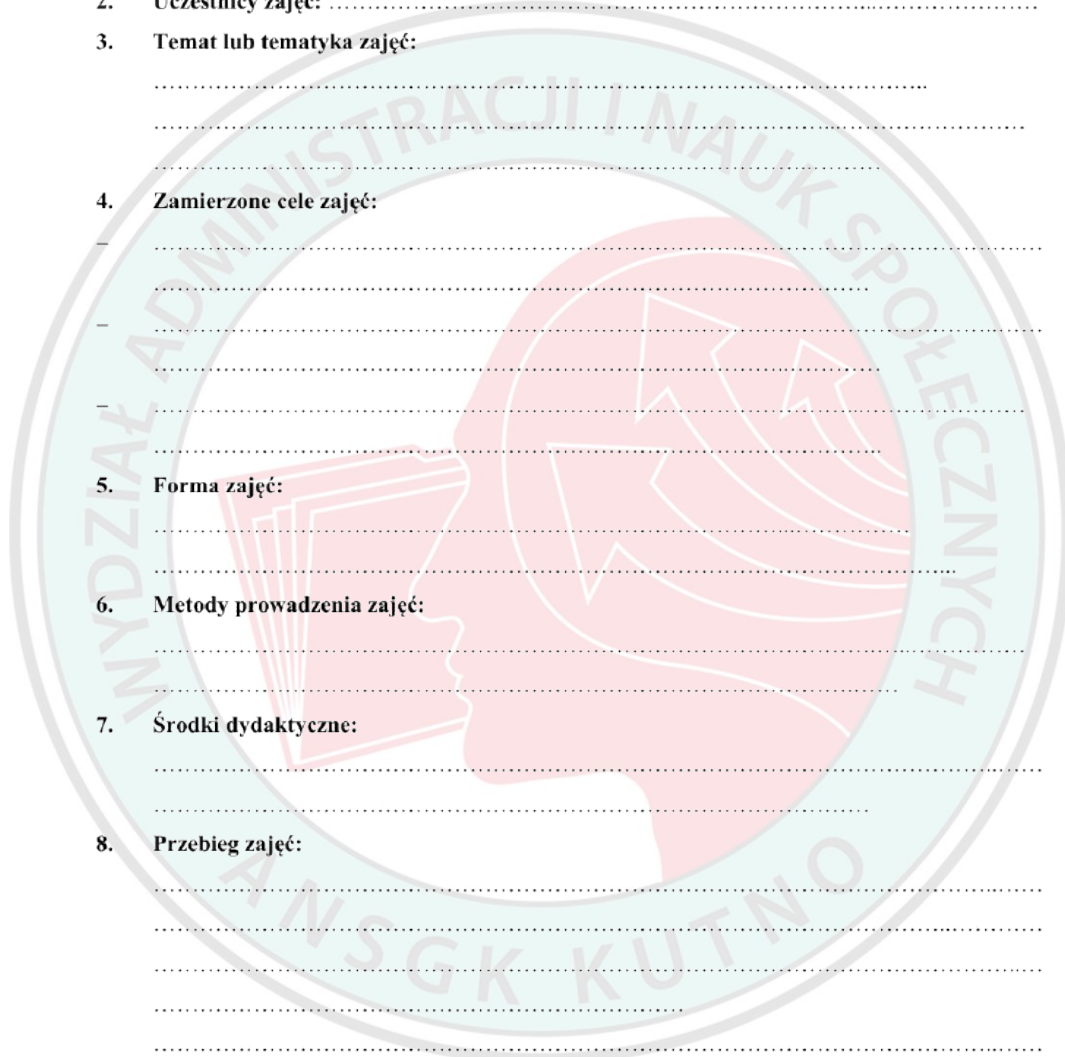
Podpis opiekuna praktyk i pieczętka instytucji

ANSGK KUTNO

## Przykładowy konspekt zajęć

( 6 sztuk z placówki)

1. Czas i miejsce zajęć: .....
2. Uczestnicy zajęć: .....
3. Temat lub tematyka zajęć:  
.....  
.....  
.....
4. Zamierzone cele zajęć:  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
5. Forma zajęć:  
.....  
.....
6. Metody prowadzenia zajęć:  
.....  
.....
7. Środki dydaktyczne:  
.....  
.....
8. Przebieg zajęć:  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....

**Ewaluacja zajęć (dokonuje student):**

– mocne strony: .....

.....  
.....

– słabe strony:

.....  
.....

– wnioski:

.....  
.....

**Uwagi o uczniach:**

.....  
.....

**Uwagi oceniającego zajęcia:**

.....  
.....

.....  
*(data i podpis opiekuna praktyki)*



## Przykładowy arkusz obserwacji zajęć ( 5 sztuk z placówki)

Imię i nazwisko studenta .....

Data .....

Klasa/grupa przedszkolna .....

Nauczyciel prowadzący .....

Miejsce zajęć (placówka, w której studentka/student obserwuje prowadzone zajęcia)  
.....  
.....

Liczba uczniów .....

Temat zajęć (podaj temat główny realizowany przez nauczyciela w danym dniu)  
.....  
.....  
.....

Cele zajęć (podaj cele ogólne i szczegółowe)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Metody prowadzenia zajęć  
.....  
.....  
.....  
.....

# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie

99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wansgk.com.pl

## Pomoce dydaktyczne (wykorzystane do prowadzenia zajęć)

.....

.....

.....

Przebieg zajęć	Zadania	Czas	Wskazówki organizacyjno-metodyczne
Podaj w punktach harmonogram zajęć w przedszkolu/szkole	Wymień zadania realizowane przez nauczyciela.	Podaj orientacyjny czas trwania poszczególnych zajęć.	Wymień wskazania lub zalecenia dotyczące prowadzenia zajęć formułowane przez nauczyciela – opiekuna.

## Uwagi i spostrzeżenia studenta:

organizacja, przebieg zajęć, realizacja założonych celów, sposoby rozwiązywania ewentualnych problemów i trudności pojawiających się w trakcie realizacji zajęć.

.....

.....

.....

.....

.....  
(data i podpis studenta/teki)

.....  
(data i podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia)

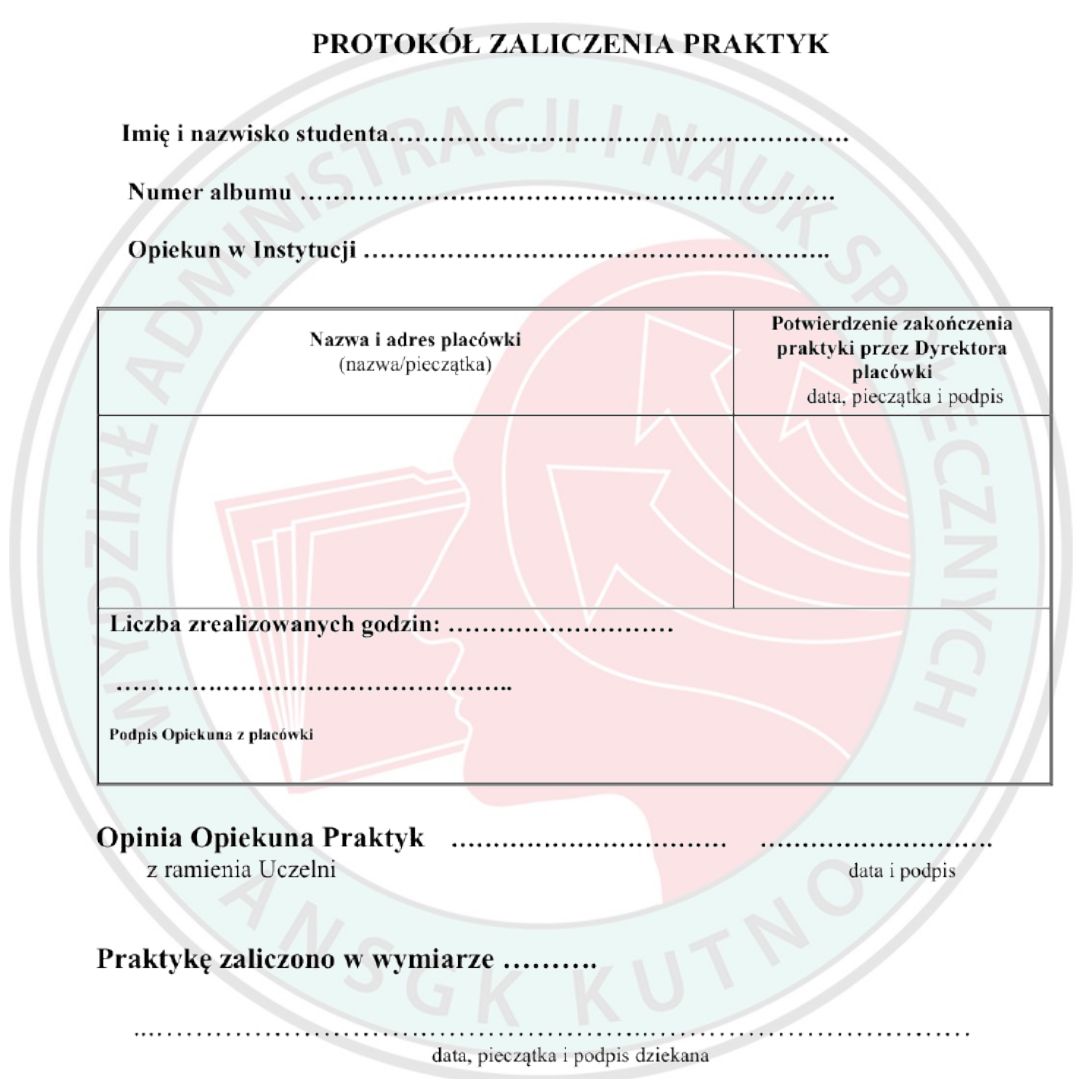


## PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK

Imię i nazwisko studenta.....

Numer albumu .....

Opiekun w Instytucji .....

Nazwa i adres placówki (nazwa/pieczałka)	Potwierdzenie zakończenia praktyki przez Dyrektora placówki data, pieczęć i podpis
	
Liczba zrealizowanych godzin: .....	
..... Podpis Opiekuna z placówki	

Opinia Opiekuna Praktyk .....  
z ramienia Uczelni ..... data i podpis

Praktykę zaliczono w wymiarze .....  
.....  
data, pieczęć i podpis dziekana

# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie  
99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wans.wsgk.com.pl

---



# Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie  
99-300 Kutno, ul. Lelewela 7 | wans.wsgk.com.pl

---

